



Candidatura N. 13809
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CERVARO
Codice meccanografico	FRIC843003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO DELLA REPUBBLICA
Provincia	FR
Comune	Cervaro
CAP	03044
Telefono	0776367013
E-mail	FRIC843003@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivocervaro.it
Numero alunni	854
Plessi	FRAA84301X - CERVARO CAPOLUOGO INFANZIA FRAA843021 - CERVARO COLLETORNESE INFANZIA FRAA843032 - CERVARO FORESTA INFANZIA FRAA843043 - CERVARO PORCHIO INFANZIA FRAA843054 - CERVARO PASTENELLE INFANZIA FRAA843065 - SAN VITTORE CAPOLUOGO INFANZIA FRAA843076 - S.VITTORE S.CESAREO INFANZIA FRAA843087 - VITICUSO S.ANTONINO INFANZIA FREE843015 - CERVARO CAPOLUOGO FREE843026 - CERVARO COLLETORNESE FREE843037 - S.VITTORE DEL LAZIO CAPOLUOGO FREE843048 - S.VITTORE LAZIO S.CESAREO FREE843059 - VITICUSO CAPOLUOGO FREE84306A - CERVARO PORCHIO-MACERINE FRMM843014 - S.M.S. 'R.D'ALFONSO' FRMM843025 - S.M.S. S. VITTORE DEL LAZIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	18
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	PROPRIETA ENTE LOCALE: N.T. 0776367013-0776335319-0776344851-0776344928



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CERVARO (FRIC843003)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13809 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	La circolare viaggia on line	€ 2.000,00	€ 1.999,00
4	Laboratorio mobile	€ 20.000,00	€ 18.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.999,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	IL LABORATORIO IN CLASSE
Descrizione progetto	<p>I dati PISA e i dati OCSE storicamente sottolineano come peculiarità degli studenti italiani un forte deficit formativo particolarmente concentrato nelle discipline scientifiche, come si riscontra anche nel nostro istituto.</p> <p>A questo forte bisogno formativo, il nostro istituto, vuol provare a rispondere percorrendo una strada nuova, quella di un approccio metodologico diverso, che permetta l'acquisizione più intuitiva e diretta dei concetti fondamentali del sapere scientifico.</p> <p>Si vuole dimostrare che è possibile superare i deficit formativi nelle scienze, unendo alle attività curriculari attualmente adottate, anche strategie innovative per fare lezione in modo più coinvolgente, attivo e produttivo per lo studente, attraverso una metodologia che può essere definita "didattica laboratoriale".</p> <p>Un buon insegnamento scientifico-tecnologico non può che basarsi sulla continua interazione fra elaborazione delle conoscenze e attività pratico-sperimentali. Nella pratica scolastica spesso accade che, da un lato, gli specifici processi cognitivi della scienza e della tecnologia non abbiano spazio o siano ridotti a nozioni, e, dall'altro, la pratica sperimentale sia spesso banalizzata, quando non manca del tutto.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Questo progetto si pone l'obiettivo di fornire ai ragazzi una strada per analizzare comprendere come e perché si verificano i fenomeni chimici, fisici e biologici nel mondo che li circonda. L'obiettivo formativo è quello di far acquisire ai ragazzi una mentalità scientifica che consiste nel porsi per prima cosa delle domande su quanto avviene intorno a loro. Successivamente il tentativo di trovare una risposta esaminando ed analizzando da vicino e con attenzione i fenomeni semplici o più complessi, attivando la così detta sperimentazione.

Per favorire una crescita complessiva della cultura scientifico-tecnologica degli studenti e migliorare la qualità dell'insegnamento, per creare un punto di riferimento per tutte le iniziative e per il controllo dei risultati, si propone di articolare gli obiettivi nel seguente modo:

a. *migliorare la cultura scientifica degli studenti*

1. innalzando il livello e la qualità delle conoscenze scientifiche e tecnologiche
2. favorendo la padronanza e la consapevolezza dei metodi della scienza
3. aumentando la capacità accompagnare la riflessione teorica con la pratica delle scienze
4. favorendo l'acquisizione di un linguaggio e una metodologia appropriata al mondo scientifico.

a. *migliorare l'organizzazione dell'insegnamento scientifico-tecnologico*

- razionalizzando gli spazi esistenti per tale insegnamento
- migliorando la gestione delle risorse interne ed esterne

a. *migliorare la qualità dell'insegnamento scientifico-tecnologico*

- promuovendo una forte integrazione fra elaborazione delle conoscenze e attività pratiche
- favorendo una didattica per problemi e per progetti
- creare collegamenti con la realtà che rendano evidenti le implicazioni culturali e sociali delle scienze

a. *migliorare la professionalità degli insegnanti*

- aumentando la loro consapevolezza metodologica
- migliorando la loro capacità di utilizzare praticamente e integrare una vasta gamma di strumenti e di risorse interne ed esterne nel loro insegnamento
- sviluppando la capacità di interagire, anche con l'aiuto delle reti telematiche, con la comunità della ricerca e dell'insegnamento scientifico-tecnologico, attraverso la ricerca di informazioni e materiali, la cooperazione, la documentazione del proprio lavoro.

–

Risultati attesi

Con la realizzazione di un laboratorio mobile ci si attende, al termine delle attività svolte, che gli alunni raggiungano le seguenti conoscenze, abilità e competenze:

- L'acquisizione di una maggiore dimestichezza con la strumentazione e con i materiali del laboratorio scientifico

- Lo sviluppo di abilità generali relative alle modalità di espressione e comunicazione.
- Lo sviluppo del livello di motivazione ad apprendere, le relazioni sociali, la capacità di organizzarsi.
- Il miglioramento della conoscenza dei compagni in modo da consolidarne la funzione di risorsa, nello scambio comunicativo.
- La capacità di utilizzare software per la creazione di un prodotto multimediale completo.

Si potrà valutare:

- l'impatto dell'intervento formativo sull'allievo dal punto di vista dell'efficacia della didattica laboratoriale (acquisizione di competenze operative riconosciute e spendibili anche in sistemi diversi).
- l'efficacia e l'efficienza della azioni condotte.
- il grado di partecipazione, l'apprendimento e l'interesse degli allievi coinvolti nelle attività..

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La qualità dell'insegnamento scientifico ha quindi bisogno di un recupero su entrambi i versanti, ma un punto fondamentale, che sta alla base di questo programma, è il superamento delle carenze culturali e strutturali che impediscono le attività pratiche. Per questo la nostra scuola necessita di un finanziamento destinato all'acquisto di laboratori mobili per i due plessi di scuola sec. di I grado situati in due diversi comuni (Cervaro e San Vittore del Lazio).

Occorre chiarire che il "laboratorio mobile" dell'educazione scientifico-tecnologica non è semplicemente un ambiente chiuso e attrezzato, in cui è possibile svolgere un certo numero di esperimenti e dimostrazioni. Il laboratorio è invece l'insieme di tutte le opportunità, interne ed esterne alla scuola, utili per dare un contesto pratico all'osservazione, la sperimentazione, il progetto e la valutazione della rilevanza sociale e delle scienze.

Al nostro curricolo si vuole dare una impostazione innovativa attraverso l'articolazione della programmazione didattica in unità di lavoro per aree tematiche trasversali di particolare rilevanza innovativa, supportate da attività laboratoriale e rivolte agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

Per il raggiungimento degli obiettivi su esposti, le metodologie didattiche da adottare dovranno essere improntate su un modello di didattica basato sulla sperimentazione, sulla partecipazione attiva dello studente all'esperienza formativa ("active participation"), sul

metodo “hands on” (cioè attraverso un approccio pratico ed esperienziale).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

L’integrazione scolastica si realizza nella sua concretezza quando si effettuano esperienze e si attivano apprendimenti insieme agli altri, condividendone obiettivi e strategie di lavoro.

Il laboratorio Scientifico - tecnologico ha tra le sue finalità l’integrazione per cui anche gli alunni disabili, stimolati dai loro tutor (compagni di classe), imparano ad osservare, a usare strumenti di laboratorio, a progettare un lavoro e a sperimentare in vari ambiti delle scienze. Ottengono prodotti e migliorano l’autostima e l’autonomia.

Il laboratorio Scientifico - tecnologico favorisce l’integrazione anche degli alunni a rischio dispersione scolastica che generalmente appartengono a famiglie molto problematiche. Questi ragazzi vivono la scuola come costrizione e sconfitta, mettendosi in evidenza con comportamenti non adeguati e poco rispettosi delle regole. La frequenza dei laboratori valorizza le loro abilità e competenze con ricadute positive sull’autostima e sul loro percorso scolastico.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Tale richiesta è coerente con il pof del nostro Istituto in riferimento alla PARTE III: L’OFFERTA FORMATIVA punto n.7.

I progetti attinenti alla richiesta di laboratori mobili sono:

- **SCUOLA PRIMARIA**

[“Voglio un mondo più pulito!”](#)

Progetto di educazione ambientale

“L’ambiente è una questione che abbiamo a cuore

Il nostro impegno per un pianeta più sano e vivibile”

- **SCUOLA Secondaria I grado**

**Educazione Ambientale: “Conoscere i componenti della biosfera per apprezzarli, rispettarli e tutelarli” –
“I cambiamenti climatici: cause e conseguenze”.**

Progetto Interdisciplinare di Educazione Ambientale

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il laboratorio di scienze richiesto, è un laboratorio mobile strutturato in modo da poter effettuare esperienze di chimica e fisica e osservazioni di biologia e sarà fruibile da tutti gli studenti dell’Istituto.

Il laboratorio mobile richiesto comprende un microscopio che consentirà il coinvolgimento di tutta la classe grazie ad una telecamera montata direttamente sul microscopio. La telecamera opportunamente collegata, tramite PC, al video proiettore e alla LIM, presente in ogni aula, permette a tutta la classe di osservare i preparati.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La circolare viaggia on line	€ 1.999,00
Laboratorio mobile	€ 18.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.999,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.001,00)	€ 1.820,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.999,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.819,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: La circolare viaggia on line

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	La circolare viaggia on line
Descrizione modulo	L'evoluzione normativa e il progresso tecnologico stanno spingendo la scuola verso la dematerializzazione delle pratiche e la digitalizzazione delle procedure. Oltre alle variazioni nei processi interni, è necessario modificare i canali e gli strumenti con cui colloquiare con l'utenza, sia interna che esterna. Aggiungendo inoltre il fatto che questo istituto si sviluppa in dodici plessi, con tre ordini di scuola, infanzia, primaria e media, la trasmissione immediata di comunicazioni e il raggiungimento capillare dei vari destinatari, diventa difficile. Per questo si è progettato di posizionare nella sede centrale e nei tre plessi con il maggior numero di utenti, delle postazioni per la consultazione on line di quanto pubblicato sul sito web della scuola.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	14/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	FREE843015 FREE843037 FREE84306A FRMM843014

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	KIT DIGITALE SIGNAGE DISPLAY 32" E SIST.OPERATIVO	1	€ 1.000,00
Schermi interattivi e non	KIT DIGITALE SIGNAGE E DISPLAY 10" CON SIST OPERAT	3	€ 333,00
TOTALE			€ 1.999,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio mobile
Descrizione modulo	Il laboratorio mobile che si intende realizzare in ciascuna delle sedi indicate prevede la fornitura di una serie di strumenti mobili in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula normale in uno spazio multimediale e di interazione. L'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	FREE843048 FREE84306A FRMM843014 FRMM843025

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Display Interattivo 55"+software Lynx	4	€ 3.000,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello su ruote per display interattivo fisso	4	€ 500,00
Pc Desktop (PC fisso)	pc per Display interattivo da agganciare a display	4	€ 500,00
Microscopi USB	Microscopio digitale con use software utilizzo	2	€ 500,00
Tablet	tablet 10" android	2	€ 250,00
Stampanti b/n o a colori	multifunzione laser b/n con fax	1	€ 500,00
TOTALE			€ 18.000,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13809)
Importo totale richiesto	€ 21.819,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. 5127 n. delib. 24
Data Delibera collegio docenti	27/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. 5128 delib. n. 150
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	01/12/2015 23:40:14
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>La circolare viaggia on line</u>	€ 1.999,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio mobile</u>	€ 18.000,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.999,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.820,00	
	Totale Progetto	€ 21.819,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.819,00	