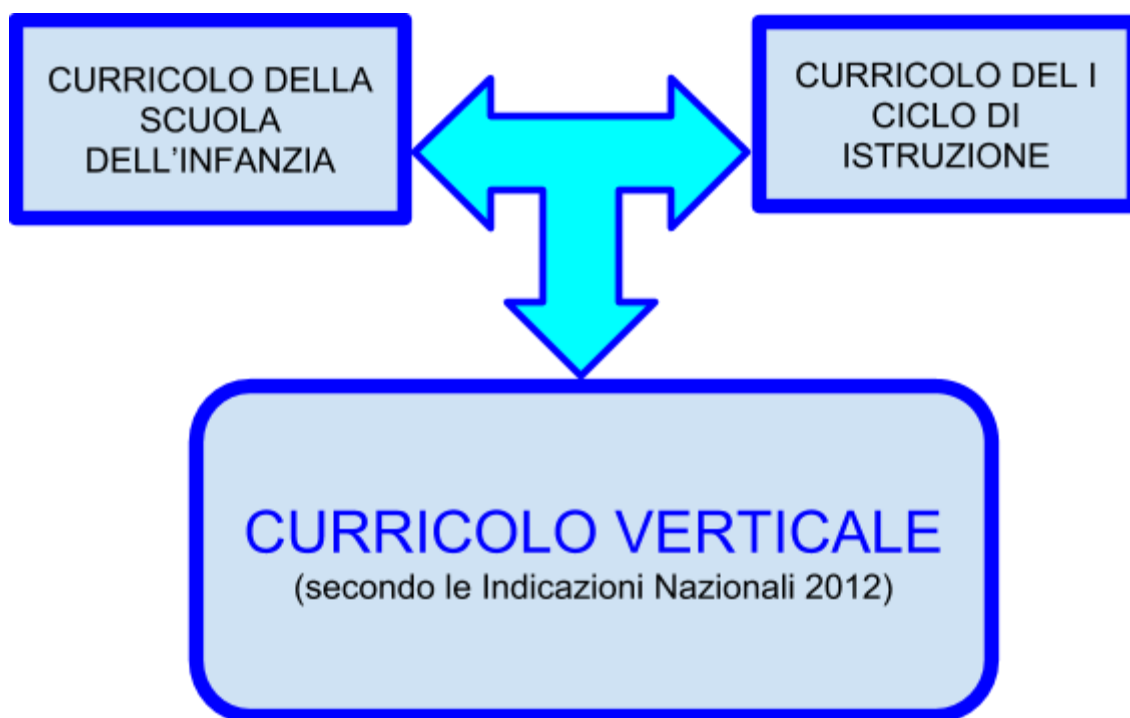


A partire dal curricolo di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica.



STRUTTURA DEL CURRICOLO

secondo le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"

CURRICOLO VERTICALE ↓	SCUOLA INFANZIA	I	CAMPI DI ESPERIENZA: - IL SÉ E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI, SUONI, COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO		
		II			
		III	CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE fine scuola infanzia		
		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA			
	RACCOMANDAZIONI PER LA CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA				
	PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	SCUOLA PRIMARIA	I	DISCIPLINE: - ITALIANO - LINGUA INGLESE - SECONDA LINGUA COMUNITARIA - STORIA - GEOGRAFIA - MATEMATICA	- SCIENZE - MUSICA - ARTE E IMMAGINE - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - TECNOLOGIA
			II		
			III	CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE fine classe terza	
			OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE TERZO ANNO SCUOLA PRIMARIA		
			IV	CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE fine classe quinta	
			V		
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE QUINTO ANNO SCUOLA PRIMARIA			
		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA			
		RACCOMANDAZIONI PER LA CONTINUITÀ PRIMARIA/SECONDARIA I°			
		SCUOLA SECONDARIA I GRADO	I	CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE classe prima	
	II		CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE classe seconda		
	III		CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE classe terza		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE TERZO ANNO SECONDARIA I°				
	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE SCUOLA SECONDARIA I GRADO				
RACCOMANDAZIONI PER LA CONTINUITÀ SCUOLA SECONDARIA I°/II°					
PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE					
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE					