



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO

Corso della Repubblica 23, 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

Uffici 0776/367013 fax 0776/366759 ✉ FRIC843003@istruzione.it ✉ PEC FRIC843003@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 90032220601 Cod.I.P.A. UFR501

Per tutte le informazioni consultare il sito:

www.istitutocomprensivocervaro.it

«La cosa importante non è tanto che ad ogni *alunno* debba essere insegnato,
quanto che ad ogni *alunno* debba essere dato il desiderio di imparare»

(John Lubbock)



Dirigente Scolastico Dott.ssa Gelsomina Raia

SCUOLA DELL'INFANZIA



«Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, della competenza, della cittadinanza.»

(Indicazioni Nazionali per il curriculum
P.I.03/09/2007)



CARDINI DEL PROCESSO EDUCATIVO

- ❖ Relazioni umane
- ❖ Cooperazione
- ❖ Progettazione





LE OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER LA CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare e comprendere
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione



Il nostro Istituto si ispira e promuove le otto competenze chiave della U.E. di cittadinanza per l'apprendimento permanente, declinandole in base agli obiettivi indicati nelle programmazioni.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

La scuola dell'Infanzia «concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini e delle bambine» (Orientamenti '91) attraverso:

- La valorizzazione del gioco
- Il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette
- La relazione personale significativa
- L'osservazione
- La personalizzazione del percorso educativo



I nostri Progetti

- ❖ PROGETTO ACCOGLIENZA
- ❖ PROGETTO CARNEVALE
- ❖ PROGETTO INGLESE
- ❖ PROGETTO “INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E ALUNNI STRANIERI”
- ❖ PROGETTO CONTINUITA’
- ❖ PROGETTO NATALE (mese di dicembre)
- ❖ PROGETTO FINE ANNO (mese maggio o giugno)
- ❖ PROGETTO CODING /MULTIMEDIALITA’/BIODIVERSITA’

I progetti si diversificano nei diversi plessi in base alle scelte educativo-didattiche del team docente.



I nostri Laboratori

- ✓ SCIENTIFICO
- ✓ PSICO - MOTORIO
- ✓ GRAFICO - PITTORICO
- ✓ FESTIVITÀ
- ✓ STAGIONI
- ✓ PRE-LETTURA E PRE-CALCOLO
- ✓ MANIPOLATIVO

