



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO

Corso della Repubblica 23, 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

Uffici 0776/367013 fax 0776/366759 ✉ [FRIC843003@istruzione.it](mailto:FRIC843003@istruzione.it) ✉ PEC [FRIC843003@pec.istruzione.it](mailto:FRIC843003@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale 90032220601 Cod. IPA UFR501

Per tutte le informazioni consultare il sito:

[www.istitutocomprensivocervaro.it](http://www.istitutocomprensivocervaro.it)

«La cosa importante non è tanto che ad ogni *alunno* debba essere insegnato,  
quanto che ad ogni *alunno* debba essere dato il desiderio di imparare»

(John Lubbock)



Dirigente Scolastico Dott.ssa Gelsomina Raia

## SCUOLA DELL'INFANZIA



«Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, della competenza, della cittadinanza.»

(Indicazioni Nazionali per il curricolo  
P.I.03/09/2007)



## CARDINI DEL PROCESSO EDUCATIVO

- ❖ Relazioni umane
- ❖ Cooperazione
- ❖ Progettazione





## LE OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER LA CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare e comprendere
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione



Il nostro Istituto si ispira e promuove le otto competenze chiave della U.E. di cittadinanza per l'apprendimento permanente, declinandole in base agli obiettivi indicati nelle programmazioni.

## INDICAZIONI METODOLOGICHE

La scuola dell'Infanzia «concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini e delle bambine» (Orientamenti '91) attraverso:

- La valorizzazione del gioco
- Il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette
- La relazione personale significativa
- L'osservazione
- La personalizzazione del percorso educativo



# I nostri Progetti

- ❖ PROGETTO ACCOGLIENZA
- ❖ PROGETTO CARNEVALE
- ❖ PROGETTO INGLESE
- ❖ PROGETTO “INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E ALUNNI STRANIERI”
- ❖ PROGETTO CONTINUITA’
- ❖ PROGETTO NATALE (mese di dicembre)
- ❖ PROGETTO FINE ANNO (mese maggio o giugno)
- ❖ PROGETTO CODING /MULTIMEDIALITA’/BIODIVERSITA’

I progetti si diversificano nei diversi plessi in base alle scelte educativo-didattiche del team docente.



# I nostri Laboratori

- ✓ SCIENTIFICO
- ✓ PSICO - MOTORIO
- ✓ GRAFICO - PITTORICO
- ✓ FESTIVITÀ
- ✓ STAGIONI
- ✓ PRE-LETTURA E PRE-CALCOLO
- ✓ MANIPOLATIVO

